



Compte-rendu du conseil d'établissement du 30 mars 2023

Membres présents,

- M. Grégory Parellada, chef d'établissement
- Mme Nadège Capdeville, représentante des enseignants de maternelle
- M. Jean-François Houeix, représentant des enseignants de l'élémentaire
- Mme Berengère Cloâtre, représentante des enseignants du secondaire
- M. Antoine Savary, représentant des parents de l'élémentaire
- M. Ning Mi, représentant des parents du secondaire
- Mme Tamara Popova et Mme Davina Vu, représentantes des élèves du secondaire
- Mme Laure Desmonts, trésorière de l'APE
- Mme Christina Parellada, Conseillère des Français de l'Etranger
- M. Sven Castelain, coordinateur du secondaire
- Mme Myriam Lapostolle, professeure d'Histoire et géographie et d'EMC.

Ordre du jour:

- Approbation du compte rendu du dernier CE

Le CR en date du 06-12-2022 est adopté à l'unanimité.

- Présentation de la convention « Dépôt de drapeau associatif appartenant au Souvenir Français »

Mme Lapostolle présente le projet.

Il s'agit d'accueillir un drapeau français proposé par l'association Le Souvenir Français (agrée MEN). L'association mémorielle d'utilité publique, Le Souvenir Français, organise le dépôt des drapeaux des associations d'anciens combattants et victimes de guerre dissoutes dans les établissements scolaires. Ces drapeaux sont des objets de patrimoine confiés aux établissements scolaires pour représenter des traces physiques des conflits militaires étudiés en histoire et servir, à ce titre, de support pédagogique pour différentes activités permettant de présenter les combattants et les victimes des conflits. Ce sont également des outils permettant le parcours citoyen de l'élève et son engagement dans la perspective des programmes d'enseignement moral et civique.

L'accueil du drapeau s'inscrit dans un cadre pédagogique de promotion des valeurs de la République, de la formation de la personne et du citoyen. L'EFIC et le Souvenir Français s'engagent à mettre en œuvre des actions de sensibilisation des collégiens/lycéens leur permettant de comprendre les symboles de la République (drapeau, devise, chants, sculptures) et le sens des cérémonies mémorielles.

La convention est présentée aux membres du CE pour adoption. La convention est adoptée au vote à l'unanimité.

- Information carte des emplois

Le tableau ci-dessous reprend les postes vacants :

1 ^{er} degré	2 nd e degré	Admin.
➤ 1 PE maternelle ➤ 1 PE élémentaire	➤ Français / philo ➤ Mathématiques ➤ Anglais ➤ Espagnol	➤ Chef étab.

L'ensemble des postes sont ouverts l'an prochain à l'exception du ¾ temps coordinatrice Flsco dont les missions reviendront au chef d'établissement et à l'équipe enseignante. La campagne de recrutement en ce qui concerne l'EFIC est terminée. L'ensemble des postes vacants est pourvu (espagnol en cours).

- Les dispositifs de soutien post-EAD

Le chef d'établissement tient à rappeler que l'ensemble des équipes enseignantes reste mobilisé pour pallier les conséquences d'une fermeture sans précédent des écoles. En effet, si l'EAD permet aujourd'hui de rattraper, en confiance, le retard lié à l'EAD, le retour en présentiel doit être adapté. En ce sens, l'ouverture des écoles ne signifie pas un retour à la normale. La priorité demeure l'acquisition des connaissances et compétences. Le CP, le CE1 ainsi que la classe de 6ème sont tout particulièrement concernés. Les événements, sorties, etc. sont ajustés en fonction de cette priorité.

Du 16 janvier au 3 mars : 26 élèves ont été pris en charge dans l'un des trois dispositifs de soutien mis en place :

- Dispositif « Plus de Maître que de classe » 5h/semaine : 8 élèves du CP et du CE1 sur les fondamentaux (lire, écrire, compter).
- Dispositif « Flsco » 4h à 5h / semaine en 2 groupes de compétences : 11 élèves.
- Dispositif Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) – Mathématiques et Français. 8 élèves.

Ces dispositifs se poursuivent jusqu'en juin, en ajustant les groupes aux besoins des élèves.

- Investissements dans le numérique

L'utilisation du numérique ne cesse de progresser à l'EFIC. Il convient dès lors d'accompagner ces pratiques dans trois domaines :

- Dotation en matériel : l'EFIC poursuit son effort en achat d'ordinateurs de bureau, d'ordinateurs portables et de vidéoprojecteurs. Pour ce 2^{ème} trimestre, une nouvelle tranche d'achat a été effectuée avec l'achat de 10 ordinateurs de bureau neufs à destination des enseignants. Le parc d'ordinateurs portables pour les élèves compte 22 unités récentes.
- Sécurité des infrastructures numériques : l'EFIC s'est dotée d'un nouveau Firewall sur son serveur et d'un système de backup performant.
- Sensibilisation : dans le cadre des enseignements, Technologie de l'Information et de la Communication (TIC) et Education aux Médias et à l'Information (EMI) les élèves sont sensibilisés à l'utilisation des outils numériques, au traitement de l'information et à la prise en compte de leur identité numérique.

- Plaquette de présentation en trois langues de l'EFIC

Le projet d'établissement de l'école (2021-2024) prévoit la création d'une nouvelle plaquette de présentation afin de mieux communiquer sur nos atouts. Cette plaquette a été réalisée en tout début d'année. Elle est maintenant disponible en anglais et en mandarin.

- Développement du laboratoire de sciences

Un nouvel espace dédié aux sciences a été créé au secondaire. Il s'agissait là d'une recommandation faite par l'AEFE dans le cadre de l'homologation du cycle 4. M. Nibert, professeur de physique-chimie, nouvellement recruté cette année, est en charge de la dotation du laboratoire. Les membres du CE ont pu effectuer une visite des locaux. Le caractère expérimental des sciences est en plein développement.

- Le DNB et le baccalauréat, session 2023

L'EFIC est centre d'examen DNB depuis cette année. Les élèves de 3^{ème} passeront donc l'ensemble des épreuves à l'EFIC. Concernant l'oral : les épreuves auront lieu en visioconférences avec des enseignants d'un autre établissement AEFE, non impliqués dans la scolarité des élèves (exigence absolue d'impartialité).

Dates pour les épreuves du DNB :

22 mai (date à confirmer) : oral du DNB

LUNDI 19 JUIN 2023

EPREUVES	HEURES
FRANÇAIS – PREMIERE PARTIE (grammaire et compétences linguistiques, compréhension et compétences d'interprétation, dictée)	9h00 – 10h30
FRANÇAIS – DEUXIEME PARTIE (rédaction)	10h45 – 12h15
MATHEMATIQUES	14h30 – 16h30

MARDI 20 JUIN 2023

EPREUVES	HEURES
HISTOIRE- GEOGRAPHIE / EMC	9h00 – 11h00
SCIENCES	13h30 – 14h30

Concernant l'oral du DNB : Le choix du sujet ou du projet que le candidat souhaite présenter durant l'épreuve orale est transmis au chef d'établissement par les responsables légaux de l'élève, selon les modalités fixées par le conseil d'administration. Ce choix précise l'intitulé et le contenu du sujet ou du projet présenté. Il mentionne aussi les disciplines d'enseignement impliquées. Le candidat fait également savoir s'il souhaite présenter son exposé en équipe (auquel cas les noms des coéquipiers sont mentionnés) ou s'il souhaite effectuer une partie de sa présentation dans une langue vivante étrangère ou régionale qui est alors précisée.

Le CE valide le modèle proposé de fiche de renseignement qui sera la modalité de communication entre les représentants légaux et le chef d'établissement en ce qui concerne l'arrêt du choix de sujet pour l'oral du DNB.

Vote à l'unanimité.

Concernant les EAF (épreuves anticipées de français), les élèves de 1^{ère} se rendront, par leur propre moyen, au lycée de HK. Les épreuves auront lieu le 14 juin pour l'écrit et entre le 21 et le 27 juin pour l'oral.

- Stage en entreprises (classe de 3^{ème})

Pendant la semaine du 20 mars, les élèves de 3^{ème} ont effectué leur stage d'observation en entreprise. Une convention avait été signée pour chaque élève. Ce stage fait l'objet d'un rapport qui pourra ensuite être utilisé comme support pour l'oral du DNB, dans le cadre du parcours Avenir.

- Les activités extrascolaires (AES)

Le tableau ci-dessous présente le nombre d'inscriptions sur les 3 trimestres (un enfant peut être inscrit à plusieurs activités pour un même trimestre). Le projet d'établissement 2021-2024 cherche à promouvoir les AES en français et les AES sportives.

L'EFIC programmera une 4^{ème} édition de son camp d'été. Elle fera appel à des volontaires pour l'encadrement.

(hors Cambridge, YCT, permanence ou heure des maternelles)	T1	T2	T3
Nombre inscriptions	290	285	301

Nombre d'élèves du secondaire inscrits à une AES	15	14	19
Combien d'AES proposées en tout ?	13 AES	13 AES	15 AES
Combien d'AES en français ?	10 AES	9 AES	11 AES
Combien d'AES sport ? (les nommer)	Basketball Football Tennis de table Tennis	Basketball Football Tennis de table Tennis Ju-Jitsu	Badminton Football Tennis de table Tennis Ju-Jitsu Danse Classique

- Commission cantine

Questions parents en rapport avec la restauration scolaire (PS : les questions ou remarques transmises après la date limite ne sont pas portées au CE).

« Dans le groupe wechat du secondaire, des parents ont eu une discussion sur le goût des repas de la cantine scolaire.

Parmi ces parents, il y a la moitié a dit que leurs enfants n'aime pas les plats à la cantine même pire que le repas d'avion. L'autre moitié, leurs enfants trouvent que le buffet est meilleurs que le le repas d'avion. Mais on trouve que le goût du buffet répète beaucoup, les enfants s'attendent à une plus grande diversité ».

'Beaucoup de parents s'inquiètent de la qualité et de la sécurité de la nourriture dans la cantine. On m'a dit qu'il y avait eu des améliorations depuis la dernière visite l'année dernière et j'espère que nous pourrions organiser une visite de la cantine cette année de nouveau. On a quelques suggestions que j'aimerais que l'école prenne en compte :

Envoyer des représentants visiter les fournisseurs de cantine et voir le processus de fabrication des aliments.

Inviter plus représentant maman pour la visite de cette année.

Si les parents souhaitent apporter le déjeuner de leur enfant à l'école eux-mêmes., serait-il possible de prévoir un horaire entre 11h et 11h30 pour faciliter les livraisons des familles du quartier ? Étant donné que l'été approche, les aliments peuvent se gâter rapidement s'ils sont apportés le matin.

Pourriez-vous réduire autant que possible les snacks et les desserts sucrés comme les beignets dans les repas ? Manger trop de sucreries peut causer l'obésité chez les enfants, affecter leur développement, et également nuire à leur appétit pour des repas normaux."

Le chef d'établissement constate que de nombreuses questions ou préoccupations de ces parents font déjà l'objet d'une prise en compte et ont reçu des solutions. Les travaux de la commission cantine présentés ci-après en témoignent. Le chef d'établissement apporte toutefois des précisions sur les nouveaux points soulevés par les parents :

Concernant l'ancien prestataire : Le chef d'établissement reprend un commentaire de parents lors du conseil d'établissement du 1^{er} trimestre 2018 : « De nombreuses familles pensent que la nourriture de la cantine n'est pas bonne (plainte des enfants ou nourriture supposée pas fraîche) »

L'ensemble des membres du CE ayant pratiqué la cantine avant la rentrée 2021 (entrée en service du buffet cantine) rappellent les points suivants concernant l'ancienne formule :

- Plat unique quotidien : aucun choix et faible rotation des plats
- Quantité unique, largement insuffisante pour les adolescents et les adultes. Obligation de prévoir systématiquement du riz à côté.
- Impossibilité de négocier des améliorations sensibles.

Sur ces trois points, la nouvelle formule a permis des améliorations définitives, à coût constant.

Le chef d'établissement rappelle également qu'en juin 2021, une semaine entière de test a été effectuée à l'école avec le nouveau prestataire auprès de l'ensemble des élèves et personnels, ainsi que des représentants de parents. La différence a pu alors être appréciée et le changement a été quasi unanimement plébiscité (95% des élèves de l'élémentaire et du secondaire).

Une visite de l'usine a été également proposée aux représentants des parents (trimestre 3, 2021). Le Chef d'établissement souligne qu'il n'appartient pas aux parents ou à l'administration de juger des normes sanitaires en vigueur dans l'entreprise du prestataire. Cette tâche incombe aux services sanitaires compétents. En revanche l'EFIC procède à la vérification des autorisations délivrées par ces autorités au prestataire.

Concernant la sécurité alimentaire : depuis septembre 2021, le nouveau prestataire a servi environs 60 000 repas à l'EFIC. La mise en cause de la sécurité alimentaire, sans aucun motif et alors qu'aucun incident n'a été constaté, n'est pas recevable.

Semaine de test : une semaine de test a été organisée cette année (octobre). Le rapport, rédigé par les parents, a été envoyé à l'ensemble des familles, après traduction. Le taux de satisfaction général exprimé est de 4.56/5. L'ensemble des remarques et préconisations a été pris en compte et remonté aux prestataires lors d'une réunion de travail en date du 15 février 2023 :

- Réduction des matières grasses (fait pour le riz et les pâtes, sujet rappelé régulièrement au prestataire, critère de recevabilité des nouvelles recettes introduites).
- Diversité : varier les plats plus souvent (6 nouveaux plats en mars)
- Diversité : varier les desserts (en cours, prévu pour avril)
- Introduction de recettes proposées par l'école (Hachis Parmentier, ratatouille, etc.) (fait)
- Changement de la marque du riz et formation des personnels (fait)
- Introduction des baguettes (fait)
- Introduction des salières (fait)

La fin d'année sera consacrée à la finalisation des points d'améliorations demandés. Après quoi, une nouvelle semaine de test pourra être organisée.

Diversité des plats : Pour information, au mois de mars, le menu compte :

- 26 plats différents (viandes et poissons)
- 20 plats (pâtes/riz/féculents, etc.)
- 18 plats légumes
- 8 soupes
- 10 desserts

De nouvelles recettes (notamment européennes et introduites par la commission cantine) sont programmées en avril.

Les nouveautés sont portées en jaune sur les menus disponibles sur le site de l'école.

- Les événements à l'EFIC

Le chef d'établissement souhaite à nouveau rappeler que l'actualité de l'EFIC s'inscrit dans une perspective de sortie de crise sanitaire.

Janvier	12 : reprise en présentiel
Février	9: réunions parents professeurs (maternelle) 24 et 25: DNB et bac blanc 28: sortie scolaire (5^{ème} et 4^{ème})
Mars	3 : Carnaval 16 : Kangourou des maths 20: stages des 3^{ème} 25: Chorale de l'école - francophonie 27: Semaine des LV (cycle 4) 30: photographie de classes

Avril

3 : Sport Day
6 : Réunions parents professeurs
6: Visite de M. Maurizot
11: Evalang
17: Cycle piscine (à confirmer)
20-21 : Visite –formation mathématiques
25: Sortie scolaire (C4 et lycée) à confirmer
27: ASSR 1 et 2

A cela s'ajoute les sessions DELF (notamment pour nos élèves néo-francophones) qui se tiendront au mois de mai.

- Questions diverses

« Pour les conseils de classe au collège et au lycée, serait-il possible qu'un représentant des parents dont un des fils est dans la classe concernée, y participe? »

Réponse : les représentants siégeant en conseil de classe doivent être élus lors de l'assemblée générale des parents (cf. statut de l'association).

« Un parent voudrais savoir plus clairement le découpage des trimestres de l'année scolaire afin de mieux suivre le rythme de la scolarité. »

L'année scolaire possède 36 semaines. Chaque trimestre compte 12 semaines. Les réunions parents-professeurs du T1 se tiennent en décembre (4^{ème} mois), mais les notes sont arrêtées en tenant compte de l'équilibre calendaire.

« Serait-il possible de mettre les meilleures moyennes générales sur les bulletins? La moyenne de la classe avec parfois une très grande hétérogénéité des niveaux ne veut pas dire grand chose. Sans pousser à l'extrême la concurrence entre élèves, mettre la meilleure moyenne permet aux uns et aux autres de se situer par rapport aux meilleurs. »

"Plusieurs mamans ont demandé: quand les sorties scolaires, le voyage scolaire, les cours de natation, etc. seront repris?"

Réponse de la représentante des enseignantes du secondaire : Cela n'est pas souhaitable et ne conduirait qu'à accentuer une compétition déjà existante entre élèves. La construction de l'estime de soi, le goût de la persévérance et de l'effort implique en premier lieu, de se mesurer à soi-même et de réaliser son potentiel.

Complément de réponse par le chef d'établissement : au moment où, en France et à l'international, un collège sans note se dessine, laissant la place à une évaluation par compétences, cela serait aller à l'encontre des dynamiques éducatives. Sur les bulletins scolaires du collège apparaît désormais une évaluation des compétences (sur lesquelles repose notamment le contrôle continu représentant 50% du DNB). Une même compétence est évaluée par plusieurs enseignants, dans leur matière respective. Bien plus qu'une note, il s'agit d'un indicateur permettant d'apprécier la réelle maîtrise de l'élève d'un objet d'étude, à savoir la mobilisation d'une connaissance dans un contexte inédit et une tâche complexe.

