

Compte-rendu du conseil d'établissement (CE) 05/12/2024.

Membres présents :

Membres siégeant avec voix délibérative :

- M. Thomy Trémoulu, chef d'établissement
- Mme Camille Schischmanoff, représentante du Consulat
- Mme Crystal Ma, responsable administrative
- M. Sven Castelain, CPE
- M. Eric Liang, représentants des personnels administratifs et de service
- M. Clément Dochez, Mme Myriam Lapostolle, Mme Virginie Legrand, représentants des enseignants
- M. Frédéric Deschamps, M. Sevag Baroudjian, M. Yann Blanchet représentants des parents
- M. Martin Legrand, représentant des élèves.

Membres siégeant à titre consultatif

- M. Bernard Meyer, coordinateur du primaire
- Mme Laure Desmonts présidente de l'association des parents d'élèves du LFIC
- M. Yamen El Cheikh, représentant suppléant des élèves
- M. Boom Ghou Lam, représentant suppléant des parents

I] Approbation du compte-rendu du dernier CE.

Compte-rendu adopté par un vote unanime.

II] Bilan de la rentrée :

-Accueil de deux nouveaux enseignants dans le primaire, Madame Bovais (CM2) et Monsieur Ducouret (CE2) ainsi que dans le secondaire, Monsieur Amouyal en français et Madame Jager en anglais/bibliothèque

Création d'un poste de surveillant (Linda) et un poste de CPE (Monsieur Castelain).

- 194 élèves inscrits dans l'établissement : deux élèves qui partiront de notre établissement prochainement pour le japon et deux qui viendront du même pays. Trois autres élèves pour une arrivée prévue en janvier/février.

Depuis l'homologation du collège : doublement des effectifs pour ce niveau. Un doublement des effectifs prévu au lycée l'année prochaine :

- Un niveau scolaire qui augmente globalement : dans le secondaire, des moyennes générales qui progressent de 1 à 3 points par rapport à l'année dernière.

Cette progression est pour une bonne partie le résultat de la mise en place de plusieurs dispositifs et changements organisationnels :

*L'établissement d'un enseignement de FLSco, d'un dispositif Plus De Maître Que De Classe ainsi que des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) au primaire. Plusieurs projets et dispositifs de soutien ont été mis en place également au secondaire.

* Une réorganisation du secondaire avec de nouveaux horaires, des devoirs d'été pour certains élèves qui rencontrent des difficultés en langue française.

* Les élèves s'investissent davantage dans les projets proposés et se font même force de proposition. Des projets favorisant la diminution de l'échec scolaire (journal d'école, AS, CVLC ...)

III] Formation continue

- Diminution du prix des formations par l'AEFE : plus d'opportunités pour demander des formations pour les enseignants qui seront plus nombreux à en bénéficier cette année.
- Une formation établissement avec la venue d'un formateur pour l'EPS.
- Des formations en interne proposées par des professeurs : harcèlement scolaire et EMI (éducation aux médias et à l'information)..

IV] Projets.

- Extension de l'homologation pour la classe de seconde : dossier envoyé et validé à Pékin. Il est actuellement en étude à Paris pour valider sa conformité. Réponse attendue en fin décembre ou début janvier. Si validation du dossier, une commission interministérielle viendra en février/mars.
- Plusieurs projets pour le climat scolaire et la SLFM (semaine des lycées français du monde) : visites poétiques de parcs dans le secondaire, projet Vent des Globes en maternelle, divers projets artistiques et littéraires au primaire.
- Mobilisation des enseignants avec les élèves pour le concours du film à Hong Kong : 5 films en préparation.
- Participation à un concours de bande dessinée au primaire et un concours de photographie en terminale.
- Plusieurs élèves iront à Bangkok dans le cadre du concours d'échecs de la zone Asie.
- L'association sportive et son équipe de basket-ball : demande d'inscription envoyer quatre élèves pour une compétition des écoles AEFE à Phnom Penh au Cambodge. Des élèves ont proposé l'ouverture d'une équipe de football, la direction a répondu positivement. Un sondage sera prochainement envoyé aux parents à ce sujet.
- Site internet de l'école : vidéo et photos d'accueil terminées et bientôt mises en ligne. Le nouveau site internet est en construction et sera disponible dans quelques mois.
- Forum des métiers : Monsieur Strupiechowich prend contact avec des professionnels pour sa mise en place en fin janvier.
- Reprise des sorties scolaires : L'établissement a besoin d'accompagnants, ne pas hésiter à diffuser le message.

V| Parcours de langue.

Mise en place dès l'année prochaine de parcours de langue pour l'enseignement du chinois.

De la sixième à la troisième : les élèves suivront un enseignement d'anglais en LV1 et pourront choisir du chinois dans un parcours, dans lequel ils devront s'engager et qu'ils ne pourront pas abandonner en cours de route.

Deux parcours seront présentés à l'AEFE :

1) Chinois Langue Vivante Étrangère (chinois LVE), pour tous les niveaux de la 6^e à la 3^e. 3h au total : 2h de langue et 1h d'arts en chinois.

2) Chinois + = seulement sur dossier, nécessite d'avoir un niveau natif ou très bon (de la 6^e à la 3^e). 3 heures au total : 2h de langue et 1h d'histoire de la Chine en chinois.

Au Lycée :

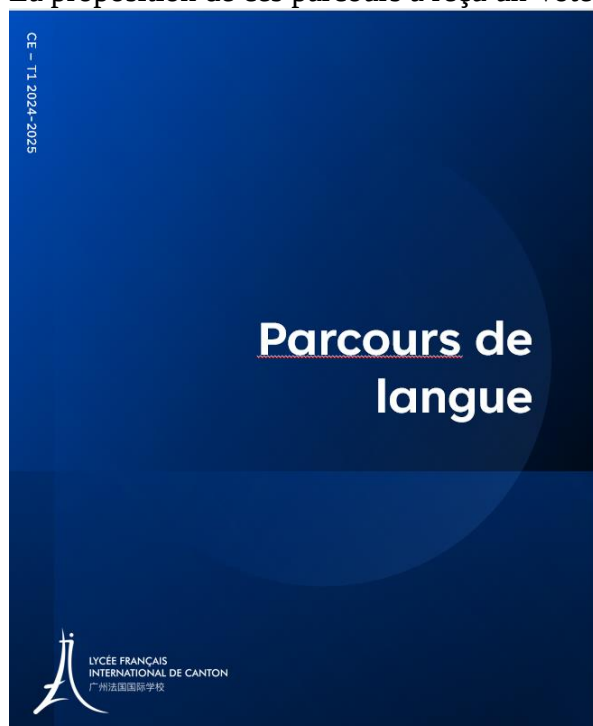
* Si choix du parcours Langue Vivante Étrangère au collège : les élèves continuent la LV1 et LV2 qu'ils ont choisies pour le bac et peuvent choisir le chinois en LV3. (note bonus pour le baccalauréat)

*Si choix du parcours Chinois + au collège : Les élèves gardent la LV1 anglais pour le baccalauréat mais pas de LV3 chinois, seulement en LV2. Possibilité d'une LV3 espagnol ou Allemand (note bonus pour le baccalauréat).

*Les LV3 chinois de cette année seront en parcours chinois l'année prochaine.

Les LV2 chinois seront aussi en parcours chinois LVE l'année prochaine. Dans ce cas, les LV3 espagnol/allemand passeront alors en LV2.

La proposition de ces parcours a reçu un Vote « OUI » à l'unanimité.



- **En 6^e :** LV1 anglais
- **En 5^e :** Choix de la LV2 : Espagnol ou Allemand / option : Latin
- **De la 6^e à la 3^e :** possibilité de choisir du Chinois. Un élève qui s'engage en 6^e, doit continuer le parcours chinois jusqu'à la 3^e.
 - Chinois Langue Vivante Etrangère
 - 2 heures d'apprentissage de la langue
 - 1 heure d'arts en chinois
 - Certification HSK en 4e
 - Chinois + (sous dossier et évaluation)
 - 2 heures d'apprentissage de la langue
 - 1 heure d'histoire de Chine en chinois
 - Certification HSK en 4e
- **Au Lycée :** LV1 et LV2 au baccalauréat
 - **Pour le parcours Chinois LVE :**
 - LV1 Anglais et LV2 Espagnol/Allemand au baccalauréat. Possibilité de continuer le chinois en LV3 (option)
 - **Pour le parcours Chinois + :**
 - LV1 Anglais et LV2 Espagnol/Allemand/Chinois au baccalauréat. PAS DE CHINOIS LV3, possibilité espagnol/allemand en LV3

V| DNB et baccalauréat.

- 15 inscrits au DNB cette année + 3 inscriptions
externes provenant du programme français de Shenzhen.

- 7 inscrits pour EAF (Épreuve Anticipée de Français du baccalauréat) en première

- 1 inscrit en terminale pour le baccalauréat.

VI] AES et cantine.

- Un nombre plus important d'AES que l'année dernière. Un souci constant de l'établissement d'offrir des AES variées chaque trimestre : langues, sport, ateliers sur différents domaines artistiques et culturels.

Les parents peuvent s'y impliquer : deux parents ont participé aux AES Zumba, Marionnettes et bande dessinée.

A la fin du deuxième trimestre : sondage sur les AES afin de proposer de nouvelles idées et donner

son avis sur celles qui ont été déjà proposées.

Trimestre 1 (2024-2025)					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
13:45-15:00 (que pour Mercredi)			Le mercredi pour les petits (PS) Cuisine (CE1-CM2) Arts Plastiques (MS-CE1) Football (CE1-CM2) Crossfit (GS-CM2) Ukulélé (GS-CE2) Atelier BD (CE1-CM2)		
15:30-16:30 /15:15-16:30 (que pour Mercredi)	L'heure des maternelles (PS-GS) Aide aux devoirs (CP-CM2) Book club (CP-CM2) Permanence (CP-Terminal) Mandarin - Maternelle et CP (MS-CP) Mandarin renforcé au primaire (CE1-CM2) * Anglais Renforcé (CE2-CM2) * Anglais Renforcé (GS)	L'heure des maternelles (PS-GS) Aide aux devoirs (CP-CM2) Mandarin avancé (CE1-CM2) Permanence (CP-Terminal) Crochet (CE1-CM2) Atelier de théâtre et improvisation (CM1-CM2) * Anglais Renforcé Advanced (CM1-CM2) * Anglais Renforcé (CP-CE1)	15:15-16:30 Le mercredi pour les petits (PS-MS) Cuisine (MS-CE1) Arts Plastiques (CE1-CM2) Crossfit (GS-CM2) Pickle Ball (GS-CM2) Zumba Kids Dance (MS-CP) 15:30-16:30 Club Échecs (Secondaire) Soutien de chinois (Secondaire)	L'heure des maternelles (PS-GS) Aide aux devoirs (CP-CM2) Book club (CP-CM2) Permanence (CP-Terminal) Mandarin - Maternelle et CP (MS-CP) Mandal'art (CP-CM2) Aide aux devoirs en Chinois (CP-CM2) * Anglais Renforcé (CE2-CM2) * Anglais Renforcé (GS)	L'heure des maternelles (PS-GS) Aide aux devoirs (CP-CM2) Permanence (CP-Terminal) Tennis (PS-CE2) Atelier Chinois (CP-CM2) Théâtre de marionnettes (MS-CP) * Anglais Renforcé Advanced (CM1-CM2) * Anglais Renforcé (CP-CE1)
16:30-17:30	Anglais Renforcé (3ème) Anglais Renforcé (5ème-4ème) Parfums et huiles essentielles (secondaire)	Jeux de stratégie (CM1-Terminal)		Anglais Renforcé (2nde-1re) Soutien de chinois au secondaire	Tennis (CE1-5ème) Théâtre (6ème-Terminal)
* Anglais Renforcé - inscription pour toute l'année Les AES en rouge sont des nouvelles activités					

(hors permanence et heure des maternelles)	T1	T2
Combien d'AES proposées en tout?	33 ↑	30
Combien d'AES en français	15	15
Combien d' AES en anglais	10	9
Combien d' AES en chinois	8	5
Combien d'AES sports? (les nommer)	Football Tennis Crossfit Pickle Ball	Football Tennis Crossfit Pickle Ball Initiation au Baseball
Les nouvelles AES	Atelier BD Théâtre de marionnettes Atelier de théâtre et improvisation Soutien de chinois au secondaire Zumba Kids Dance	Initiation au grec ancien Atelier de théâtre primaire Atelier Jeux de stratégie Musique et chant Initiation au Baseball
Nombre inscriptions	362 ↑	
Nombre d'élèves du secondaire inscrits à une AES	22 ↓	

- Durant le premier trimestre : de nouveaux plats ont été proposés à la cantine dans un souci d'offrir de la variété aux élèves chaque jour. L'établissement procède à un changement de menu et demande au cuisinier de proposer de nouvelles recettes tous les mois.

VII] Le calendrier scolaire.

Des contraintes par l'AEFE et le ministère à respecter pour l'élaboration du calendrier.

Une proposition a été faite selon ces exigences et votée à l'unanimité. Elle sera envoyée prochainement pour validation à la chaîne décisionnaire : Inspection, Poste diplomatique, AEFE.

VIII] Questions diverses.

- Questions au sujet des changements du brevet et du baccalauréat :
 - . Nouveautés pour la session 2025 :
 - . Pas de correctif académique (pas de revalorisation des notes du DNB en commission d'harmonisation)
 - . Des notes distinctes en EMC et en Histoire-Géographie (sans en changer le format actuel de l'épreuve écrite)
 - . Création d'une mention "Très bien avec félicitations du jury" pour les élèves qui décrocheront une moyenne de 18/20.
 - . Nouveautés pour la session 2026
 - . 1 heure de soutien hebdomadaire complétée par le dispositif "Devoirs faits" étendue aux classes de 4^e et 3^e.
 - . Nouvelles modalités de calcul pour la note finale du DNB : 40% contrôle continu / 60% épreuves terminales. (BAC : épreuve anticipée de mathématiques pour les 1^{ere})
 - . Nouveautés pour la session 2027
 - . Nouveaux programmes en français, mathématiques et en LV pour les élèves du Cycle 4
 - . Obtention du DNB obligatoire pour passer en classe de seconde.

Il est à noter que les changements pour les sessions 2026-2027 peuvent changer avec le contexte politique français actuel.

- Proposition pour l'établissement de communiquer avec les parents avec plusieurs adresses mails

afin de trier les différentes informations : la proposition a été retenue. Les événements seront

communiqués avec l'adresse events@lficanton.com, et les informations administratives avec l'adresse administration@lficanton.com

- Proposition d'intégrer de la viande de porc dans les menus de la cantine : proposition prise en compte et étude de sa faisabilité.

- Questions sur l'organisation des voyages scolaire :

* Ils sont organisés par les enseignants, validés par la direction et ensuite par le comité de gestion pour le budget, validés par l'IEN pour l'AEFE et par le poste diplomatique pour la sécurité.

* Les Périodes choisies par les enseignants dépendront de leurs programmations.

* Elles sont à destination de tous les élèves de l'établissement selon les projets des enseignants.

* Un budget alloué de 100000rmb pour l'ensemble des voyages. Pour le moment, des projets sont à

l'étude.

- Question au sujet de la possibilité de proposer plus d'AES : l'établissement est déjà en pleine capacité de ses espaces, ce n'est pas possible pour le moment.

- En ce qui concerne la mise en place d'une fontaine à eau tiède à la cantine : l'école a pris en considération la demande, le distributeur d'eau a été installé récemment.

- Question sur l'éventualité de la mise en place de menus typiques des pays d'origine des élèves : La direction y est favorable et invite les parents à envoyer des idées recettes qui seraient adaptables par le cuisinier.

